


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
З.Е. Пьянкова
Приказ № 34-од от 31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации здоровьесберегающих технологий
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка – детский сад» с. Новосысоевки

Общие положения

Настоящее Положение о реализации здоровьесберегающих технологий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад» с. Новосысоевки (далее – МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 41, пункт 1,2,4.

Одно из ключевых направлений здоровьесберегающей концепции - это организация процесса сохранения и формирования здоровья, который включает в себя социальные, медицинские, педагогические и целый ряд других аспектов.

1. Цели и задачи здоровьесберегающих технологий

Цели и задачи здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно к взрослым - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки и валеологическому просвещению родителей.

2. Принципы здоровьесбережения

- «**Не навреди!**» - все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не

наносящими вреда здоровью.

- **Непрерывность и преемственность** - работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом занятии.

- **Соответствие содержания и организации** обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.

- **Комплексный, междисциплинарный подход** - единство в действиях педагога и медицинского работника.

3. Система здоровьесбережения в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки

- применение по необходимости оздоровительных режимов (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время летнего периода);

- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, элементы самомассажа);

- физкультурные занятия всех типов;

- оптимизация двигательного режима.

- организация рационального питания;

- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;

- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса.

4. Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий

- Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

- Установление контактов с социальными партнёрами МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки по вопросам здоровьесбережения.

- Освоение педагогами МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

- Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых.

- Работа валеологической направленности с родителями (законными представителями) МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

5. Направления работы по здоровьесбережению

- Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности;

- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки;
- Разнообразии форм физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками;
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей;
- Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;
- Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

6. Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

К ним относятся следующие технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- организация и контроль физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

Физкультурно-оздоровительные.

Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, элементы самомассажа, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье, и др. Реализация этих технологий осуществляется воспитателями МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Валеологические.

Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения

оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Также немало важно валеологическое просвещение родителей (законных представителей). Лишь при условии целенаправленной совместной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения

Здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования.

Технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

7. Условия для реализации всех направлений работы по здоровьесбережению

- медицинский кабинет;
- бактерицидные облучатели для групповых и специальных помещений;
- площадка для спортивных занятий на улице;
- создание предметно-развивающей среды в группе: уголок физического саморазвития, уголок уединения, все имеющиеся в группах пособия и материалы (дидактические игры по ЗОЖ, безопасности поведения в различных ситуациях, ПДД и т.п.);
- расстановка мебели в соответствии с ростом детей, освещение помещений, режим проветривания и т.п. (в соответствии с СанПиН);
- наличие наглядной информации для родителей, информационных стендов (о режиме дня, оздоровительных мероприятиях, о пропаганде ЗОЖ).

Периодичность проведения:

- гигиенические водные процедуры - ежедневно;
- обеспечение чистоты всех помещений - постоянно;
- свето-воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе

- сквозное); сон при открытых фрамугах - ежедневно;
- прогулки на свежем воздухе - ежедневно;
 - утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, хождение по корректирующим дорожкам, физкультминутки - ежедневно;
 - физкультурные занятия в помещении - 2 раза в неделю;
 - физкультурные занятия на свежем воздухе - 1 раз в неделю;
 - организация двигательной активности разных видов - ежедневно.

8. Заключительные положения

Положение о реализации здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки действует до принятия нового.